



Interreg
Polska-Słowacja



Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego



SCENÁROVÁ PREDNÁŠKA Č. 18

**„Vyvodzovanie záverov alebo máš vplyv
na svoj život!”**



VZOR SCENÁRA VYUČOVACEJ HODINY

Všeobecné informácie	
Téma	Vyvodzovanie záverov alebo máš vplyv na svoj život!
Adresát	Žiaci strednej školy
Miesto a čas vyučovacej hodiny	Učebňa 1 vyučovacia hodina –1* 45 min.
Všeobecný (hlavný) cieľ vyučovacej hodiny	Schopnosť definovať životné ciele
Operačné (špecifické) ciele:	Vedomosti Žiaci rozpoznajú a správne definujú svoje životné ciele
	Zručnosti Žiaci rozvíjajú a praktizujú dosahovanie cieľov
	Postoje Žiaci budú môcť vyvodiť závery z ťažkých situácií
Metódy/techniky práce	- prvky prednášky - cvičenia - diskusia - multimediálna prezentácia
Formy práce	individuálna a skupinová práca
Učebné materiály	- počítač a dataprojektor - film „Cyrk motyli“ / „Motýlí cirkus“ https://www.youtube.com/watch?v=a4KeipGwkKk
Priebeh vyučovacej hodiny	
Úvodná fáza	I - Úvod (10 min.) 1. Uvítanie. 2. Uzavretie skupinovej zmluvy 3. Oboznámenie skupiny s cieľmi a organizáciou práce počas ich realizácie.
Implementačná fáza	II.- Základná časť hodiny 23 min Učiteľ rozpráva žiakom príbeh: Nick Vujčić sa narodil bez rúk a nôh. Príbeh jeho života je krásny a komplikovaný príbeh o sile človeka. Nick Vujčić trpí focoméliou - zriedkavým ochorením, ktoré sa prejavuje absenciou končatín. Má iba niečo, čo pripomína jednej, nekompletnej nohy, ktorá pomáha mu sa zdvihnúť. Dokážete si predstaviť takýto život? Tento mimoriadny mladý človek prekonal nepredstaviteľné obmedzenia svojho postihnutia. Dnes vedie aktívny a naplnený život, cestuje po svete a pôsobí ako motivačný rečník a prináša nádej a inšpiráciu miliónom ľudí. Nick sa zaoberá charitatívnymi aktivitami, a súčasne má vlastnú



	<p>spoločnosť, vedie obchodné školenia, hovorí na medzinárodných konferenciách a stretáva sa s predstaviteľmi štátov.</p> <p>Pozrite si film "Motýlí cirkus" (22 min)</p> <p>Učiteľ: Po filme premýšľajte a odpovedajte na otázky:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Čo chcete v živote? - Čo ťa naozaj zaujíma? - Aké ciele máte vo svojom živote? - Akých chcete mať priateľov? - Aké sú vaše očakávania pokiaľ ide o vzdelávanie?
Záverečná fáza	<p>III. Záver (10 min)</p> <p>Na konci hodiny pracujte v pároch alebo skupinách po 4 – 5os.: žiaci odpovedia na otázky do 10 minút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Máte vplyv na váš život? - Čo ste sa dnes dozvedeli o sebe?
Domáca úloha	<p>Prosím premýšľajte nad tým, čoho sa ste dnes dozvedeli. Zamyslite sa nad svojimi životnými cieľmi.</p>
Ohodnotenie	<p>Učiteľ, aby získal spätnú väzbu o účinkoch a atraktivnosti hodiny, pripája k tabuli 2 listy A3: obrys kufra a obrys koša. Žiada žiakov, aby:</p> <ul style="list-style-type: none"> • V obryse kufra napísali to, čo sa im najviac páčilo, čo sa naučili, čo si chcú so sebou vziať, • V obryse koša napísali to, čo sa im nepáčilo alebo čo je pre nich neúčinné.